


	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



Nombre del Académico	Viridiana Montserrat Mendoza Martínez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación I
Semestre	7°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Formular preguntas y metodologías factibles de desarrollar, relacionadas con temas de nutrición y/o salud, a través de la aplicación del método científico.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Exposición sobre reglamento y lineamientos, examen diagnóstico, presentación de temario y forma de evaluar	Aula Computadora Internet	31/jul/2024	2 hora
1. Diferentes tipos de estrategias y modelos utilizados en investigación en nutrición. Ventajas y limitaciones de estudios de:	Exposición y lectura de artículos	Aula Computadora Internet	31/jul/2024 07/ago/2024 14/ago/2024	7 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>1.1. Investigación básica: objetivos, alcances, diferentes enfoques, modelos animales de un padecimiento relacionado a la nutrición.</p> <p>1.2. Investigación clínica: consideraciones éticas dependiendo del tipo de observación (bioquímica, conductual, etc)</p> <p>1.3. Investigación social: antropológicos, tipos de observaciones, consideraciones éticas.</p>				
<p>2. Definición y planteamiento de problemáticas relacionadas con la nutrición. Búsqueda y análisis de problemáticas relacionadas con la nutrición abordadas con:</p> <p>2.1. Investigación básica.</p> <p>2.2. Investigación clínica.</p> <p>2.3. Investigaciones antropológicas y sociales.</p>	Exposición y lectura de artículos	Aula Computadora Internet	21/ago/2024 28/ago/2024	6 horas
<p>3. Análisis de estrategias de investigación.</p>	Exposición y lectura de artículos	Aula Computadora Internet	04/sep/2024 11/sep/2024 18/sep/2024	15 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>3.1. Descripción de diferentes abordajes de un problema, limitaciones, ventajas, contribución de las comparaciones entre diferentes grupos.</p> <p>3.2. Definición y comparación de estudios in vivo, in vitro, in situ, modelos genéticos, conductuales.</p> <p>3.3. Descripción y comparación entre estudios agudos vs crónicos, farmacológicos, vs cambios endógenos.</p> <p>3.4. Tipos de grupos control: controles experimentales, controles intactos, grupos experimentales. Comparaciones entre ellos.</p> <p>3.5. Criterios para incluir diferentes variables:</p> <p>3.5.1. Ventajas de cinéticas o cambios con respecto al tiempo.</p> <p>3.5.2. Cambios dependientes del tipo de tratamiento.</p> <p>3.5.3. Diferencias entre especie, sexo, edad,</p>			<p>25/sep/2024 02/oct/2024</p>	
--	--	--	------------------------------------	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

estado fisiológico y bajo circunstancias especiales.				
<p>4. Evaluación de protocolos de investigación. Características de diferentes metodologías:</p> <p>4.1. Sensibilidad</p> <p>4.2. Eficacia</p> <p>4.3. Selectividad</p> <p>4.4. Potencia</p> <p>4.5. Definición de procesos a evaluar: fisiológicos, patológicos.</p> <p>4.6. Adecuación del tamaño de muestra dependiendo del tipo de estrategia de estudio.</p> <p>4.7. Estudios epidemiológicos, genéticos, casos y controles.</p> <p>4.8. Selección de análisis estadístico dependiendo de las características del estudio.</p> <p>4.9. Evaluación de resultados en cuanto a especificidad, reproducibilidad, dependencia con otro factor.</p>	Exposición y lectura de artículos	Aula Computadora Internet	09/oct/2024 16/oct/2024 23/oct/2024 30/oct/2024	12 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Evaluación	Aula Computadora Internet	06/nov/2024	3 horas
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Evaluación y cierre	Aula Computadora Internet	13/nov/2024	3 horas
Evaluación final Ordinario segunda oportunidad				

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Preguntas abiertas	Exposición	(X)	55% Lectura de artículos Trabajo de investigación en clase
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(X)	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)	40%	Exposición Trabajo final
	Salidas/ visitas	()		
	Exámenes	()	5%	Autoevaluación
	Otros:			

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación.</p> <p>Kerlinger, F. N., & Lee, H. B. (2002). Investigación del comportamiento: Métodos de investigación en ciencias sociales.</p> <p>Salkind, N. J. (2010). Métodos de investigación.</p> <p>Creswell, J. W. (2007). Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches.</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M en C Viridiana Montsserrat Mendoza Martínez	31/may/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar